

SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
Curso 2019-20
Prof. Rafael Feito
rfeito@cps.ucm.es

Temas.

1. La educación en la sociedad del conocimiento.
2. Principales teorías sociológicas de la educación (modernización, reproducción cultural, resistencia, acción racional)
3. Un análisis del conocimiento escolar. Sujetos. Libros de texto
4. Cómo funciona la enseñanza en la escuela.
5. La alternativa de las escuelas democráticas
6. El debate sobre los deberes
7. Itinerarios: separación de los alumnos en función de su rendimiento
8. Pruebas externas (altas estacas)
9. Los docentes: la clave de la educación
10. Las familias y la escuela. Participación. Elección de escuela.
11. La misión de la universidad

El tema 2 se expondrá en las siguientes cuatro sesiones:

Sesión 1: Teorías de la modernización (Parsons, Merton).

Sesión 2: Teorías de la reproducción (Pierre Bourdieu)

Sesión 3: Teorías de la resistencia (Paul Willis)

Sesión 4. Teorías de acción racional (Boudon, Goldthorpe).

Lecturas

1. <https://telos.fundaciontelefonica.com/noticias-falsas-problema-fake-news/>
<https://www.bbc.com/mundo/noticias-45561204>
2. Pendientes tanto los textos como las fechas de estas cuatro sesiones.
3. F. López. Dilo en voz alta y nos reímos todos. Disponible en el campus virtual.
4. Darling-Hammond. *El derecho de aprender*. Disponible en el campus virtual.
5. <http://www.ivcc.edu.ar/blogpri/sites/default/files/Escuelas%20democr%C3%A1ticas-Apple.pdf>
6. <https://www.meecd.gob.es/dctm/inee/pisa-in-focus/pisa-in-focus-n46-esp.pdf?documentId=0901e72b81dd8668>
7. https://ddd.uab.cat/pub/artpub/2017/183891/TM_19_2016-17_08.pdf
8. <http://www.xtec.cat/~fruiiz/present/D1479.pdf>

A medida que se avance en el curso, se irán incorporando los textos correspondientes a cada uno de los temas pendientes.

Evaluación. La mitad de la puntuación se derivará de la redacción de un ensayo y la otra mitad de la realización de una exposición pública (en el caso

de que no se apruebe la fase que se explica a continuación). La participación puede mejorar la nota final.

El ensayo tendrá lugar el día del examen oficial y consistirá en desarrollar un tema utilizando 400-500 palabras. Se escribirá con un ordenador y se permitirá la conexión a Internet.

La presentación constará de tres fases:

a) Entrega de un escrito de entre 3500 y 4000 palabras al menos dos semanas antes de hacer la presentación en clase. Si el texto no cumpliera con unos mínimos de calidad (coherencia, inteligibilidad, estructura), no se podía hacer la presentación.

b) Presentación en clase durante 10-15 minutos.

c) Discusión en clase durante 10-15 minutos.

El tema de la presentación será negociado con el profesor y debe ser parte de cualquiera de los temas tratados en el curso.

Funcionamiento de las sesiones lectivas. Presentación por parte del profesor de cada tema. El PowerPoint de cada uno de ellos será subido al campus virtual. El PowerPoint incluye bibliografía y enlaces a varios sitios web. Para cada uno de los temas, se planteará una pregunta para ser discutida en clase. Se proporcionará un texto breve como posible guía para la discusión y cada estudiante tendrá que escribir entre cien y doscientas palabras sobre el tema en cuestión.